

グローバルリーダー育成コース 【CII】

学びの手段として英語を使い、異文化理解を深める。
ICTのフル活用でグローバル・スキルを高める。



1. 教科横断的な英語学習

このコースでは教科として英語を学ぶ「外国語（英語）」のほか、英語を学習の手段として他教科を学ぶ「英語で学ぶ社会／理科・グローバルスタディ」も行います。英語に関わる授業は週9コマになるため、より高い英語力を養います。

2. 個性を伸ばす教育

自ら情報を集めてまとめる力を高め、日本語と英語の両言語によるプレゼンと質疑に対応する力を育成します。英語力を活かす活動のほか、各種語学検定試験を奨励およびサポート。多面的に学力を伸ばしながら、部活動を含む課外活動にも参加することが可能です。

3. 多様な進路に対応

3年次からは理系・文系に分かれ、多様な進路に対応します。卒業後の進路として、学校推薦型選抜・総合型選抜を中心とした国公立大学はもちろんのこと、海外の大学も選択できるように特別な英語学習プログラムを用意しています。

グローバルリーダーとして歩む最初の一步を

入学時には一般的な中学校で学ぶ水準より高い英語力が求められますが、グローバルリーダーとして国内外で活躍できる力を目指す仲間と一緒に学ぶことは、ほかでは得ることができない大きな経験となります。将来への大きな財産となるコースです。



小澤 直史 中学教頭

| グローバルリーダー育成コース・カリキュラム(2年次と3年次は予定となります) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|----|----|------|----|---------|------------|-----------|----|----|----|------|-----|----|
| | 国語 | 地理歴史 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健体育 | 芸術 | 外国語(英語) | 英語で学ぶ社会/理科 | グローバルスタディ | 家庭 | 情報 | 聖書 | 総合探究 | LHR | 合計 |
| 1年次 | 4 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 2年次 | 4 | 4 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 3年次理系 | 4 | 0 | 0 | 6 | 8 | 3 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 3年次文系 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 |

進学選抜コース 【CII】

日々の学習と学校外の教育力を積極的に生かした体験。
高い表現力を身につけて自己表現をはかる。

1. 自己表現力を高める

学校推薦型選抜や総合型選抜を主な手段として、国公立・私立大学への進学を目標とするコースです。この目標を実現するためには、実体験に裏付けられた自己表現力が必要とされます。さまざまな体験の機会を確保することで、自己表現の幅をどんどん広げていくことができます。

2. 社会に役立つスキルを習得

進学選抜コースでは、地域社会で活躍を続ける企業や施設を訪問するなど、学校外の教育力を積極的に取り入れています。このことによって得た経験をもとに、3年間を通じて小論文やプレゼンテーションの技術を身に着けることができます。

3. 理系と文系に分かれる

3年次からはカリキュラムが理系・文系に分かれ、多様な進学先に対応することができることは、このコースの魅力の1つ。それぞれの得意分野への進学を視野に入れ、1人ひとりの目標に対応できるカリキュラムを設定します。



文武両道とそれぞれの特色を生かせるコース

学習面での努力をうながすとともに、部活動への積極的な参加を奨励しているのもこのコースの特徴です。運動部・文化部を問わず、部活動における経験は高校時代にしか得ることができない大切なものです。この経験が大学進学への足がかりになることも多々あります。意欲的に参加すればするほど、やりがいを見つけられるコースとなっています。



川村 泉 教諭

| 進学選抜コース・カリキュラム(2年次と3年次は予定となります) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|------|----|----|----|------|----|---------|------|----|------|-----|--------|----|--|
| | 国語 | 地理歴史 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健体育 | 芸術 | 外国語(英語) | 家庭情報 | 聖書 | 総合探究 | LHR | 論理言語表現 | 合計 | |
| 1年次 | 4 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| 2年次 | 4 | 4 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 30 | |
| 3年次理系 | 4 | 0 | 0 | 6 | 8 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 30 | |
| 3年次文系 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 30 | |